

本校の伝統・理念

**切磋琢磨
自主高潔**

学校目標

- 「たくましい人になる」
- 課題をもって取り組もう
 - ねばり強くやりとげよう
 - 自他を尊び、共に歩もう

学校を取り巻く環境

- ・ 小・中・高校、市立図書館、市民体育館が隣接する文教地区
- ・ 恵まれた自然環境
(鎌田山広場、カモシカ広場)

学校運営の基本方針

- 1 自ら学び共に高め合う集団に
- 2 互いに心を開き温かい人間関係づくりを
- 3 真の学力を育てる
- 4 体験を通して自らに問い、たくましい心と体を培う
- 5 地域と結びついた学校づくり

めざす生徒の姿

- 自ら「感じ」「考え」「解決する」ことができる「たくましい」生徒
- ① 自分から問を発し、考え、追究・解決できる生徒
 - ② 自他ともに大切にし、感謝と感動の思いのある生徒
 - ③ 心身ともに健康で、何事にも向かっていけるたくましい力のある生徒

生徒の実態

- ・ 明るいあいさつや校友会・学校行事・部活動等で活躍できる生徒が増えている。
- ・ 主体的に粘り強く学び続けることが苦手な生徒がいる。
- ・ 周りの状況や相手の立場について判断・考えがでないことがある。

Plan

保護者・地域の願い

- ・ いじめのない明るく楽しい学校
- ・ 家庭学習の充実と授業の向上
- ・ 地域に学び、地域で育つ生徒

本年度の目標とそれを達成させるための重点活動

確かな学力と創造・表現力の育成

- ・ 1時間の授業の充実
- ・ 家庭学習の充実を図る指導
- ・ 表現の対象を集団へ広げる指導
- ・ 関わり合いながら解決する場の設定
- ・ 一人ひとりが主体的に活動し、創り上げる校友会への支援

豊かな人間性の育成

- ・ 人権同和教育・道徳の充実
- ・ 人間関係づくりを中心とした学級活動
- ・ 体験的・参加型学習を重視した学校行事等
- ・ 地域の自然環境や施設を活用したボランティア、連携事業

心身の健康とたくましい力の育成

- ・ 生活記録、生活習慣調査、教育相談等による生徒の思いや状況の把握と支援
- ・ 「時を守り、礼をつくし、場を清める」ことができる生徒の育成

Action

- 本年度の目標と重点活動の見直し・改善
 - ・ 評価結果(データ分析、自由記述等)と具体的な改善の方向(取り組み等)を迅速に公表
- 次年度の目標と重点活動の設定
 - ・ 指導内容・授業展開・指導時数の見直し
 - ・ 年間行事計画や日課表、校内組織の見直し

Check

- 重点目標を中心に、各項目の評価の基準を明確にして、評価を実施
 - ・ 9月と1月に生徒・保護者の「学校自己評価アンケート」実施
 - ・ 6月と11月に「いじめアンケート」実施
 - ・ 12月に「授業評価アンケート」実施
 - ・ 5月と11月に「Q U調査」実施
 - ・ 11月と2月に学校評議員による授業参観と学校自己評価アンケートの結果から評価
- 学力検査の結果分析と指導改善
 - ・ 全国学力学習状況調査・NRT検査・PDCA調査の実施と分析、指導改善
- 経年評価の継続と成長点と課題の明確化

Do

- 学力向上**
 - 時間に始まり、時間で終わる授業
 - 生徒主体の課題設定と個人・全体追究、そして生徒の言葉による振り返りやまとめのある授業
 - 家庭学習の課題の明確化、励みになる評価の実施
 - 表現の場の設定と表現方法の工夫の指導
- 校友会活動**
 - 学校生活の向上や明るい校風づくりを目指し、校友会が主体となる活動の充実を図る支援
 - 地域の自然環境や施設を活用したボランティア活動や小中高連携事業の充実
- 道徳・人権同和教育**
 - 「差別をしない、させない、見逃さない」という人権感覚が育まれるような道徳の積み重ねや人権同和教育月間を通じた集中的な取り組み
 - 人間関係づくりを中心とした学級活動や体験的・参加型学習を重視した学校行事等の実施
 - 学校での学びを家庭に伝えたり、保護者とともに学べたりするような道徳・人権同和教育の工夫
- 心身の健康**
 - 基本的な生活習慣の確立
 - ・ 「時間を守る」…ノーチャイムデー、遅刻撲滅
 - ・ 「礼をつくす」…あいさつ、返礼
 - ・ 「場を清める」…黙々清掃、時間一杯取り組み
 - 生徒の思いに寄り添った相談体制の確立
 - 部活動や社会体育等の取り組みの支援と発信